Приложение 3

Наименование ОУ

ФОРМА ФМ-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | 2015\_-2016\_ уч.год | |
| По состоянию на 15.09.2015\_ | По состоянию на 30.05.2016\_ |
| Коррекционно-профилактический | Количество комплект-классов / в них учащихся |  |  |
| Численность семей, находящихся в социально опасном положении / в них детей |  |  |
| Количество зафиксированных правонарушений и преступлений, совершенных детьми из семей, находящихся в социально опасном положении |  |  |
| Численность семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении семей, рассмотренных на заседании Совета профилактики ОУ |  |  |
| Численность семей / учащихся, находящихся в социально опасном положении, рассмотренных на заседании КДНиЗП |  |  |
| Численность детей, родители которых лишены родительских прав / численность родителей, лишенных родительских прав |  |  |
| Численность детей, родители которых ограничены в родительских правах / численность родителей, ограниченных в родительских правах |  |  |
| Численность родителей, восстановленных в родительских правах |  |  |
| Социально-защитный | Численность детей, находящихся в социально опасном положении, получающих различную социальную помощь и поддержку |  |  |
| Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, обеспеченных горячим питанием в ОУ / % охвата горячим питанием детей данной категории от общей численности учащихся |  |  |
| Численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей |  |  |
| Численность детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |
| Число поступивших сообщений о нарушении прав детей, в т.ч.:  -о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |
| -о выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; |  |  |
| -о фактах жестокого обращения с детьми |  |  |
| Социально-воспитательные услуги | Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в системе дополнительного образования |  |  |
| Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, переведенных в открытые (сменные) общеобразовательные школы, училища |  |  |
| Численность детей семей, находящихся в социально опасном положении, занятых в кружках и секциях в рамках ОУ / за рамками ОУ |  |  |
| Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных трудоустройством в летнее время |  |  |
| Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, оздоровленных в пришкольных лагерях (площадках), загородных лагерях и санаториях |  |  |
| Численность детей из семей, находящихся в социально опасном положении, занятых различными формами отдыха и трудоустройства. |  |  |
| Социальное партнерство семьи и школы | Количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении |  |  |
| Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении: |  |  |
| Количество посещений на дому (СОП) |  |  |
| Количество проведенных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения (СОП) |  |  |
| Количество проведенных консультаций для родителей по вопросам охраны прав детства (СОП) |  |  |
| Количество проведенных консультаций для учащихся по вопросам охраны и защиты их прав (СОП) |  |  |
| Количество проведенных учебных консультаций для учащихся (СОП) |  |  |
| Взаимодействие социального педагога с классными руководителями и педагогами ОУ по решению проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении:  - количество проведенных семинаров и консилиумов по проблемам учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; |  |  |
| - количество проведенных индивидуальных консультаций классных руководителей по охране прав детства |  |  |
| - количество предоставленных посреднических услуг классным руководителям (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-педагогической помощи и поддержки учащихся и их семей и т.д.) |  |  |
| Степень включенности классных руководителей и учителей в решение социальных и педагогических проблем учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (высокая, средняя, низкая) |  |  |
| Медико-социальный | Численность учащихся, отнесенных к категории инвалидов |  |  |
| Направление учащихся на обследование к узким специалистам по рекомендациям медицинского работника, Совета профилактики |  |  |
| Численность учащихся, состоящих на учете в ЯРНД / ЯРПНД / из них СОП сколько |  |  |

Директор /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Исполнитель, к.т.