Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Саха Өрөспүүбүлүкэтин үөрэҕин Министиэристибэтэ

П Р И К А З

06 сентября 2016 г. № 01-09/2587

г. Якутск

О проведении республиканского профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2016»

В целях выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия), приказываю:

1. Провести республиканский этап республиканского профессионального конкурса «Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2016» с 3 по 7 октября 2016 г. в г. Якутске.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года-2016» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Назначить ответственным за организацию и проведение конкурса АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (директор Алексеева Г.И.).
5. Начальникам муниципальных органов управления образованием предоставить ответственному заявку и документы конкурсантов согласно приложению 3 к настоящему приказу в срок до 23 сентября 2016 г.
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя министра Гуляева В.В.

/Министр Ф.В.Габышева

Исп. Отдел развития общего образования, 367050
ИРОиПК

Приложение 1 к приказу МО РС(Я)
№01-09/2587от 06 сентября 2016г.

П О Л О Ж Е Н И Е
республиканского профессионального конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия) - 2016»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)-2016» (далее — Положение, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования Республики Саха (Якутия), Республиканский профсоюз работников образования, устанавливает модель и структуру заключительного этапа конкурса, конкурсные испытания и мероприятия, (далее – финал) и определяет место, сроки, требования к составу участников финала конкурса, представлению материалов, включая отбор лауреатов и победителей финала конкурса, а также финансирование финала конкурса.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Саха (Якутия) и инновационных технологий в организации образовательной деятельности. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессионального стандарта «Педагог», а также на содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение финала конкурса обеспечивает АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II».

1.4. Финал конкурса в г. Якутске с 3 по 7 октября 2016 г.

1.5. Девиз финала конкурса «Сейте разумное, доброе, вечное» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Участниками финала конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет и преподающие учебные предметы, входящих в предметные области, определенные ФГОС. К участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников по должности, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей. На финал конкурса «Учитель года РС (Я)» делегируется один конкурсант – абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года». По объективным причинам участником на финал республиканского конкурса «Учитель года РС (Я)» может быть направлен учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в финале конкурса муниципальные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в финале конкурса (приложение 2);
- заявление участника финала конкурса по образцу (приложение 3);
- информационную карту участника финала конкурса (приложение 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов Республиканского конкурса «Учитель года РС(Я)-2016» (приложение 5);
- согласие участника регионального этапа конкурса на обработку персональных данных (приложение 6);
- копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе;
- договор с АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК (приложение 7).

2.2. Прием материалов осуществляется по 23 сентября текущего года оператором конкурса. Электронный адрес направления материалов с обязательной пометкой «Материалы участника конкурса «Учитель года-2016»: iroipk@mail.ru .

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, от участников, не зарегистрировавшихся на сайте конкурса.

2.4. Материалы, представляемые на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников финала конкурса проводятся дистантные формы консультаций и консультативный установочный семинар.

3.2. Финал конкурса проходит в два этапа: заочный и очный туры. Все конкурсные мероприятия транслируются на сайте конкурса.

3.2.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» (срок – до 27 сентября текущего года) и «Я – учитель» (во время установочного семинара).

На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта и на официальном сайте конкурса.

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: оригинальность и адекватность дизайна, информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации.

Конкурсное испытание «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная), обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

3.2.2. Очный этап состоит из трех туров.

3.2.2.1.**Первый тур «Учитель – Профи»** включает 2 конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), появление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в образовательных организациях, предложенных в качестве площадок конкурса и согласованных с Оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсные испытания первого тура «Учитель-Профи» оценивается жюри, сформированным по междисциплинарному принципу. Количество групп жюри первого тура соответствует количеству групп финалистов, которые формируются в алфавитном порядке.

Определение участников второго тура финала конкурса осуществляется из числа участников первого тура. На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс», «Я – учитель» и первого тура «Учитель – Профи»: «Урок», «Методический семинар», определяются 15 лауреатов конкурса – участников второго тура.

3.2.2.2.**Второй тур «Учитель – мастер»** состоит из трех конкурсных испытаний: «Мастер – класс», «Педагогический совет», «Образовательный проект».

Конкурсные испытания оценивает Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, родительское жюри, ученическое жюри.

Конкурсное испытание «Мастер – класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин, вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий

подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 4 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает до 10 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного испытания: исследовательская деятельность, коммуникационная и языковая культура, актуальность и реалистичность решений, результативность, творчество и оригинальность в представлении проекта.

Выбор пятерки победителей Конкурса определяется членами Объединенного жюри второго тура.

Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого и второго туров финала конкурса, объявляются победителями.

3.2.2.3.**Третий тур «Учитель – лидер»** включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием Министра образования РС(Я). Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникационная и языковая культура, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

3.3. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний заочного и первого тура создается жюри, состав которого формируется по предложению учредителей конкурса. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в финалах конкурса (финалисты, лауреаты, победители), практическая педагогическая и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных и региональных конкурсов. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

По каждому конкурсному испытанию члены жюри работают в пределах единой системы

критериев оценки испытаний и заполняют оценочные ведомости.
4.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Объединенное жюри, в состав которого входят: Большое жюри, родительское жюри, ученическое жюри, с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников республики.
4.2.1. Большое жюри формируется по предложению учредителей конкурса и утверждается Оргкомитетом конкурса.
Количество членов жюри – от 13 до 15 человек. Основным принципом формирования Большого жюри является включение в его состав известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании.
4.2.2. Родительское жюри формируется из числа наиболее активных членов родительских комитетов образовательных организаций, являющихся площадкой данного конкурса.
4.2.3.Ученическое жюри формируется из числа школьников – лауреатов и победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад, школьников, имеющих высокие учебные результаты, награды и достижения за участие в конкурсах.
4.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри и Объединенное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.
5.2. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого (очного) туров, объявляются лауреатами конкурса.
5.3. Пять финалистов конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, первого и второго туров, объявляются победителями конкурса.
5.4. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, второго и третьего туров после завершения конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков» на торжественном закрытии конкурса объявляется абсолютным победителем конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями конкурса.

6. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса

6.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса осуществляется на торжественном закрытии конкурса «Учитель года РС (Я) – 2016».
6.2.Абсолютный победитель конкурса получает статус участника на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения республиканского конкурса «Учитель года РС(Я) –

2016» осуществляется Министерством образования РС(Я) и по смете АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК.

7.2. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляется из муниципального бюджета.

7.3. Оргвзнос участников финала конкурса – 20000 руб.

7.4. Расходы по командированию участников финала конкурса на все мероприятия конкурса, оплата оргвзноса участников осуществляются за счет средств направляющей стороны и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала конкурса.

7.5. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 2 к приказу МО РС(Я)
№01-09/2587от 06 сентября 2016г.

Организационный комитет
республиканского профессионального конкурса
«Учитель года Республики Саха (Якутия) – 2016»

Председатель:
Габышева Ф.В., министр образования Республики Саха (Якутия)

Заместители председателя:
Гуляев В.В., заместитель министра образования Республики Саха (Якутия)
Алексеева Г.И., директор АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-II» (ИРО и ПК)

Члены оргкомитета:
Щепанская Я.С. - председатель Рескома профсоюза образования
Попова С.В. - руководитель отдела статистики и бюджетной политики
Карамзина Н.Ш. - руководитель отдела по управлению государственной службой и кадрами Министерства образования Республики Саха (Якутия)
Тен Л.Б. - руководитель отдела развития общего образования Министерства образования Республики Саха (Якутия)
Кириллина Л.М. - начальник отдела организационного сопровождения Министерства образования Республики Саха (Якутия)
Петров В.В. - начальник УО ГО «г.Якутск»
Бугаев Н.И. - 1 зам. директора ИРО и ПК
Абрамова Д.Г. - зам. директора по НИР ИРО и ПК
Михалева О.И. - зам. директора по УМР ИРО и ПК
Толмачева А.В. - начальник ФЭО ИРО и ПК

Приложение 3 к приказу МО РС(Я)
№01-09/2587от 06 сентября 2016г.

Образец представления кандидата на участие в региональном этапе конкурса
в Оргкомитет Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я) -2016»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

выдвигает на участие в региональном этапе Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)» в 2016 году

_____

_____

_____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Электронная регистрация на официальном сайте конкурса пройдена.
Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в федеральном этапе конкурса: _____

(адрес Интернет-ресурса)

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)
(подпись)
М. П.

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я) – 2016 г.» о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я) - 2016»
в _____
(название МО, ГО)

№ ___ от ___ _____ 20___ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)» в 2016 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я)» в 2016 г.
_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ___ место[1] на муниципальном этапе Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)» в _____ в 20__ году.
(название МР, ГО)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
руководитель (указать должность)
органа местного самоуправления,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество)
(подпись)
М. П.

[1] Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

Образец заявления кандидата на участие в региональном этапе конкурса
в Оргкомитет Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)»

_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____
(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

_____
(наименование МР, ГО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в региональном этапе Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я)» в 2016 году, внесение сведений о кандидате на участие в региональном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной
_____
_____,
(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего государственное управление в сфере образования)
в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Заявка на урок:

Предмет	Класс	Требования к оборудованию

« ___ »_____ 2016 г.__ (подпись)

Фотопортрет в цветном исполнении 4х6 см

Информационная карта кандидата на участие в региональном этапе Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС (Я)» в 2016 году

_____

(фамилия, имя, отчество)

_____

(МО, ГО)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)[2]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

[2] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

5. Семья	
Семейное положение *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с

электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложений 5 и 6 к Порядку и цветной фотографией конкурсанта в формате –jpeg, размер не более 40 КБ, размер изображения 240x320 пикселей, разрешение 300 dpi, без уголков, на однотонном фоне, без рамок и ретуши, с полным изображением лица в центре.

Образец справки об итогах муниципального и школьного этапов Республиканского этапа профессионального конкурса «Учитель года РС(Я)»

СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов
Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я)»
в ____ _____ в 2016году
(название МР, ГО)

В 2016 году состоялся муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Учитель года РС(Я)» в _____-
_____ .
(название МР, ГО)
Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел., в муниципальном этапе – _____ чел.
Таким образом, общее количество участников муниципального конкурса «Учитель года РС(Я)» составило в _____
(название МР, ГО)
_____ чел.

Руководитель (указать должность)
органа местного самоуправления,
осуществляющего государственное
управление в сфере образования
(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М. П.

Председатель районной (улусной)
организации Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество) (подпись)
М. П.

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 2016 г.

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющий личность)
выдан _____ , _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие _____
_____
(наименование оператора конкурса в дательном падеже)
(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)